



# Matematică și explorarea mediului

## clasa pregătitoare

partea I

### caiet de lucru

IMPORTANT! Cerințele exercițiilor vor  
fi citite și explicate de învățători sau  
părinți.



**NUME și PRENUME:** .....

**CLASA:** .....

### ● Unitatea 1 ● EVALUARE INIȚIALĂ

Tema 1. Evaluare inițială (1).....	3
Tema 2. Evaluare inițială (2).....	4
Tema 3. Evaluare inițială (3).....	5
Tema 4. Evaluare inițială (4).....	6

### ● Unitatea 2 ● EVALUARE INIȚIALĂ

Tema 5. Evaluare inițială (5).....	7
Tema 6. Evaluare inițială (6).....	8
Tema 7. Evaluare inițială (7).....	9
Tema 8. Evaluare inițială (8).....	10

### ● Unitatea 3 ● EU ȘI LUMEA MEA

Tema 1. Orientare spațială și localizări în spațiu. Familia mea.....	11
Tema 2. Formarea de mulțimi după criteriul formă. Bun venit la școală!.....	12
Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu. „Suntem mari, suntem mari / Noi acum suntem școlari!”... 14	14
Tema 4. Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente. Comunitatea locală.....	15

### ● Unitatea 4 ● CORPUL MEU

Tema 1. Construirea de mulțimi după diferite criterii. Acesta sunt eu!.....	17
Tema 2. Realizarea de corespondențe conform unor cerințe. Organele de simț.....	19
Tema 3. Comparare de mulțimi prin punere în corespondență. Curățenia înseamnă sănătate.....	20
Tema 4. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate. Relații. Regularități. Mă hrănesc sănătos!.....	22

### ● Unitatea 5 ● MIȘCARE ȘI ENERGIE

Tema 1. Formarea de mulțimi după criteriile variate. Hrana, sursă de energie.....	24
Tema 2. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență. Energia soarelui și a apei.....	26
Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia vântului.....	28
Tema 4. Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia electrică.....	29

### ● Unitatea 6 ● PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Tema 1. Numărul și cifra 1. Aspecte de toamnă.....	30
Tema 2. Numărul și cifra 2. Fructe.....	32
Tema 3. Numărul și cifra 3. Legume.....	34
Tema 4. Numărul și cifra 0. Activitățile oamenilor toamna.....	36

### ● Unitatea 7 ● PLANTELE

Tema 1. Numărul și cifra 4. Flori de toamnă.....	38
Tema 2. Numărul și cifra 5. Alcătuirea plantelor.....	40
Tema 3. Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (1). Modul de hrănire al plantelor.....	42
Tema 4. Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (2). Evaluare.....	43

### ● Unitatea 8 ● ANIMALELE

Tema 1. Numărul și cifra 6. Animalele domestice.....	44
Tema 2. Numărul și cifra 6. Animalele sălbatice.....	46
Tema 3. Numărul și cifra 7. Alcătuirea corpului animalelor.....	47
Tema 4. Numărul și cifra 7. Prietenul meu necuvântător.....	49

● **Unitatea 9 ● MEDII DE VIAȚĂ**

Tema 1. Numărul și cifra 8. Livada .....	50
Tema 2. Numărul și cifra 8. Grădina de legume .....	52
Tema 3. Numărul și cifra 9. Pădurea .....	53
Tema 4. Numărul și cifra 9. Mediul acvatic .....	55

● **Unitatea 10 ● CONDIȚII DE VIAȚĂ**

Tema 1. Numărul 10. Lumina și căldura .....	57
Tema 2. Numărul 10. Apa .....	59
Tema 3. Numerele de la 0 la 10. Recapitulare (1). Acțiuni dăunătoare naturii.....	61
Tema 4. Numerele de la 0 la 10. Recapitulare (2). Să iubim natura! .....	62

● **Unitatea 11 ● NOI SUNTEM ROMÂNII!**

Tema 1. Numerele de la 0 la 10. Evaluare (1). Țara mea, România! .....	63
Tema 2. Numerele de la 0 la 10. Evaluare (2). 1 Decembrie, Ziua României .....	64
Tema 3. Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (1). Sunt mândru că sunt român!.....	65
Tema 4. Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (2). România și Uniunea Europeană.....	66

● **Unitatea 12 ● BUCURIILE IERNII**

Tema 1. Adunarea cu 1. Iarna.....	67
Tema 2. Adunarea cu 1. Fenomene în anotimpul iarna.....	69
Tema 3. Scăderea cu 1. Iarna în pădure.....	70
Tema 4. Scăderea cu 1. Jocurile copiilor iarna.....	72

● **Unitatea 13 ● VIN SĂRBĂTORILE!**

Tema 1. Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La colindat).....	73
Tema 2. Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La urat).....	75
Tema 3. Scăderea cu 2. Sfântul Nicolae.....	76
Tema 4. Scăderea cu 2. Crăciunul .....	77

● **Unitatea 14 ● RECAPITULARE ȘI EVALUARE ●**

Tema 1. Recapitulare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!.....	78
Tema 2. Recapitulare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!.....	79
Tema 3. Evaluare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat! .....	80
Tema 4. Evaluare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat! .....	81



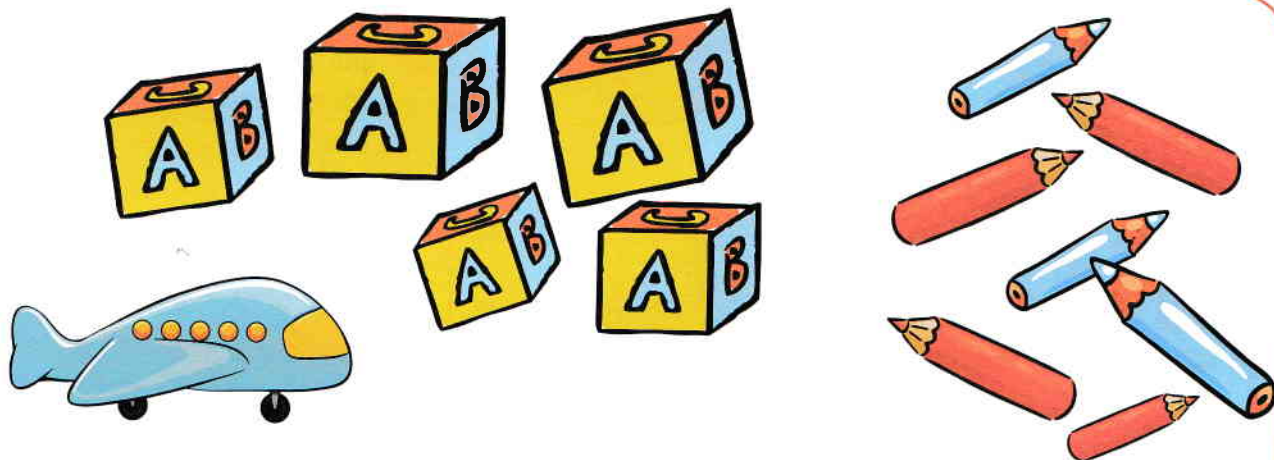


**Tema 2. Formarea de mulțimi după criteriul formă**

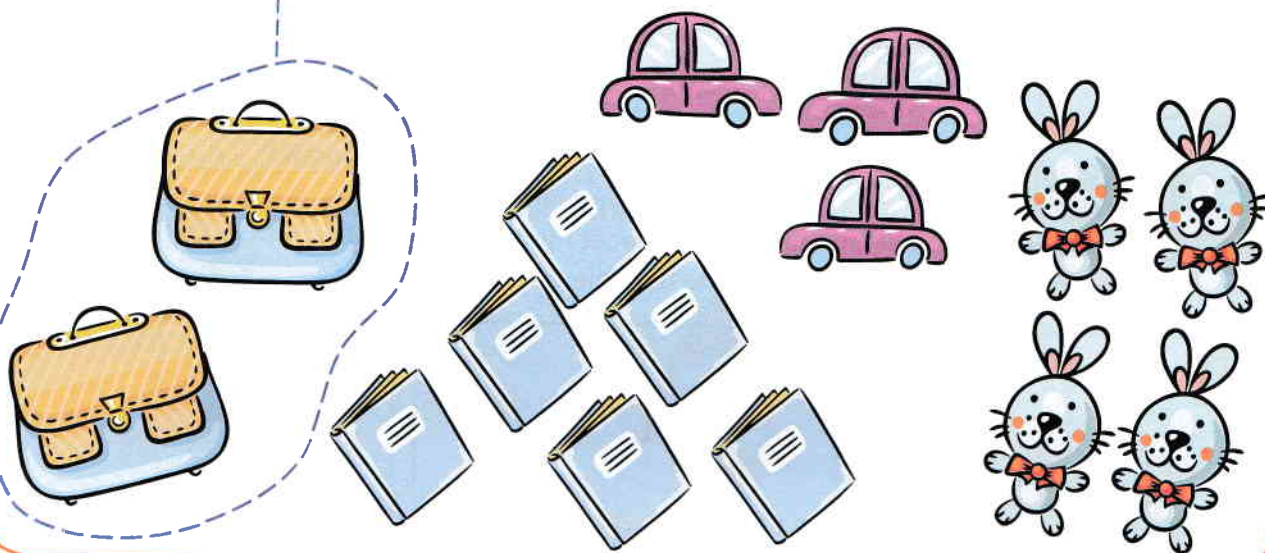
**Bun venit la școală!**

**1**

- Denumește jucăriile și rechizitele din imagine.
- Formează grupe de mulțimi după formă.
- Realizează corespondența între mulțime și cifra corespunzătoare numărului de elemente.

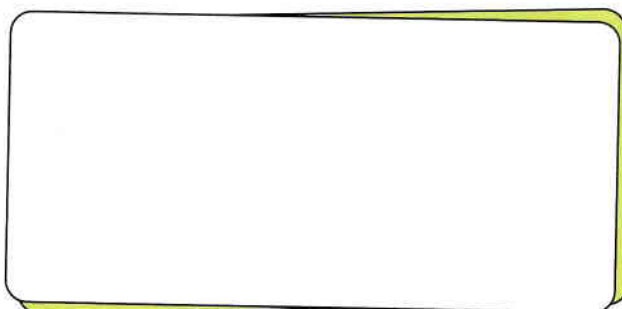


1 2 3 4 5 6 7



**2**

Care este mulțimea care are cele mai multe elemente? Desenează alăturat un element al ei.







Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu

„Suntem mari, suntem mari, Noi acum suntem școlari!”

- 1
- Descrue ce vezi în imaginea de mai jos.
  - Colorează doi dintre copii.
  - Ce alte activități faci tu la școală?
  - Câte bănci sunt în imagine?

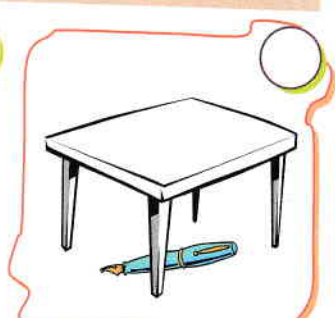
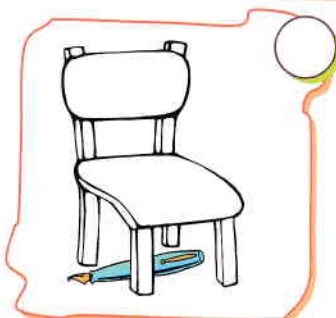


- 2 Ascultă și marchează cu „x” imaginea corespunzătoare propoziției date.

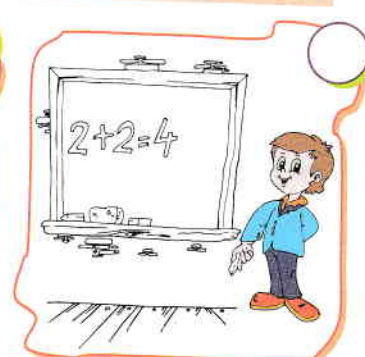
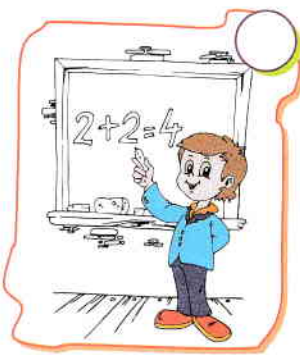
Cartea este în interiorul ghiozdanului.



Stiloul este sub masă.



Elevul este în fața tablei.



Învățătoarea este în spatele biroului.





## Tema 4. Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente

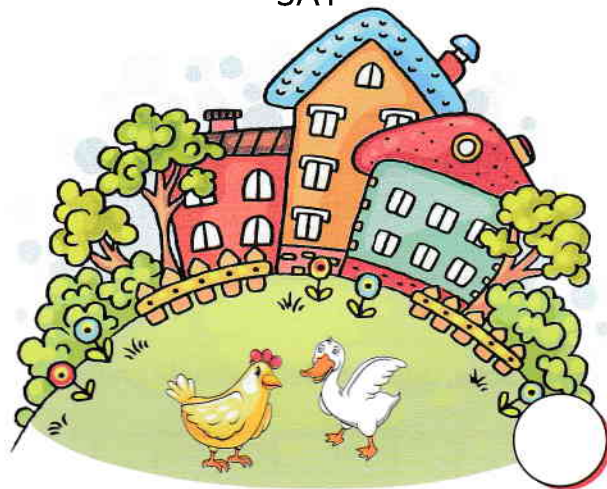
### Comunitatea locală

- Observă imaginile și spune ce reprezintă fiecare.
  - Colorează bulina corespunzătoare imaginii care prezintă comunitatea din care faci parte.

ORAȘ



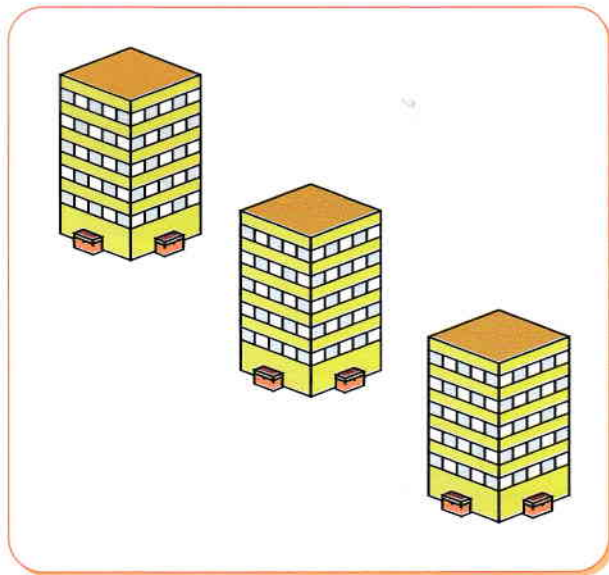
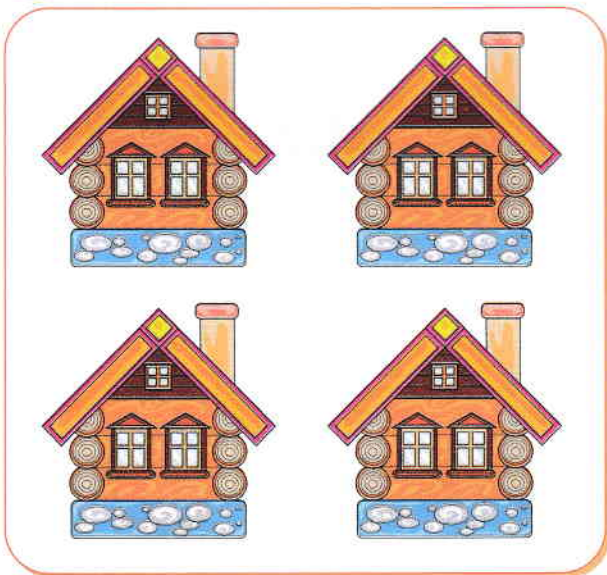
SAT



- Desenează mai jos tot atâtea cerculețe câți nori sunt în imaginea care reprezintă orașul.

- Desenează mai jos tot atâtea linii verticale câte case sunt în imaginea care reprezintă satul.

- Încercuiește 3 căsuțe și 2 blocuri și colorează cifra corespunzătoare elementelor încercuite.



3

2

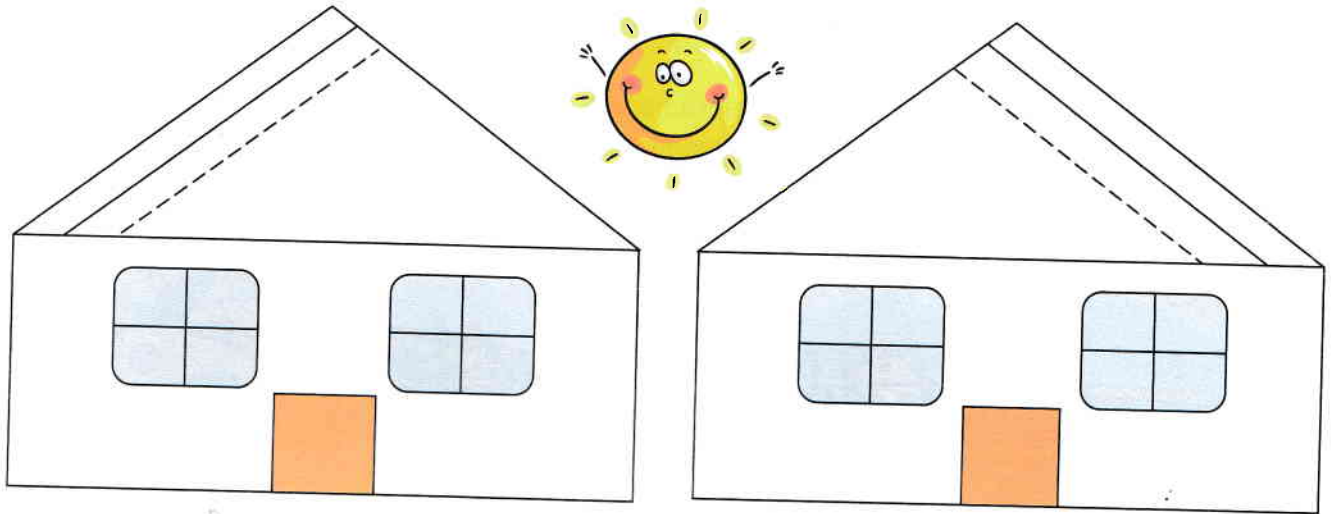
4

4

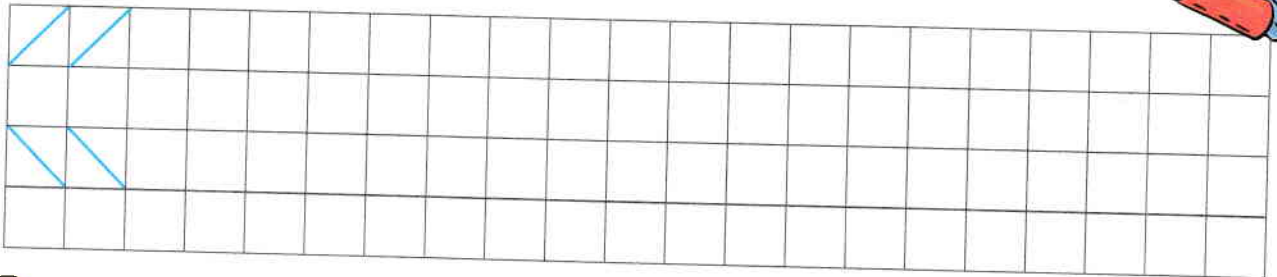
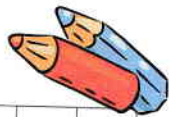
3

2

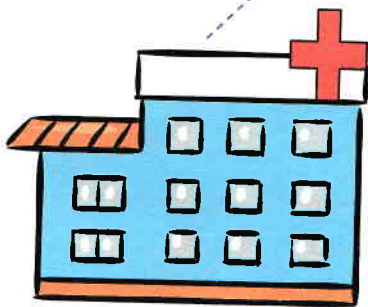
5 Continuă, după model, desenele de pe acoperișurile caselor.



6 Scrie, după model, semnele grafice:



7 Așază elementele acolo unde trebuie!





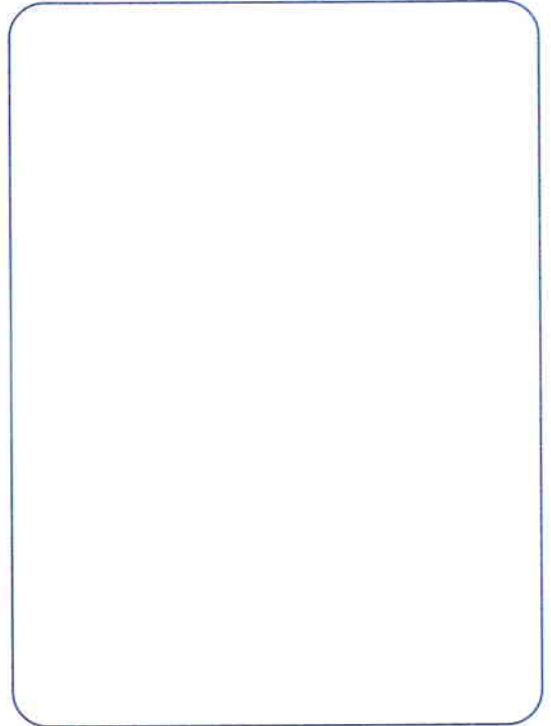
## Tema 1. Construirea de mulțimi după diferite criterii

**Acesta sunt eu!**

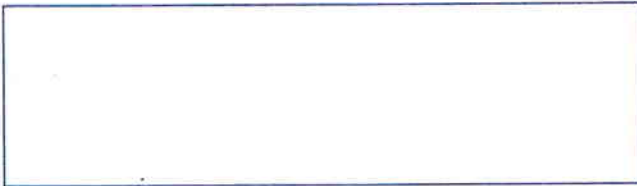
- 1** Observă imaginile de mai jos și denumește părțile componente ale corpului uman.



- 2** Desenează-te aici pe tine. Prezintă desenul în fața clasei, descriind înfățișarea ta.



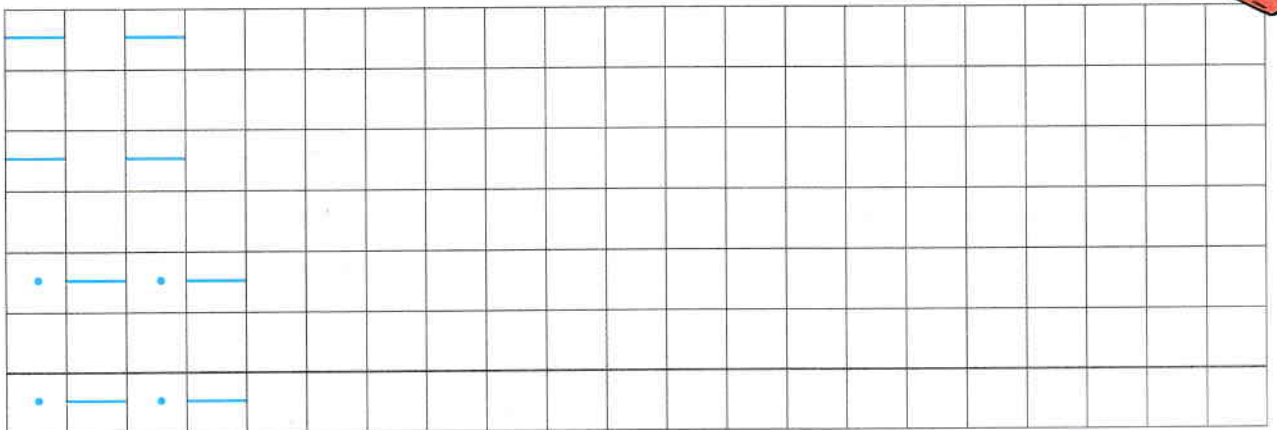
- 3** Desenează mai jos tot atâtea liniuțe câte degete ai la o mână.



- 4** Desenează mai jos tot atâtea cerculețe câți ochi au împreună cei doi copii.



- 5** Scrie, după model, semnele grafice:



6

- Numește și desenează elementele care lipsesc de pe chipul băiatului.
- Colorează chipul fetei.



7

- Îmbracă fiecare copil, realizând corespondența între obiecte și părțile corpului.
- Încercuiește cu roșu imaginile care reprezintă încălțăminte.

